

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ Школа № 439
«Интеллект»
Н.А. Рототаева
Приказ № _____
От « _____ » _____ 2017г.



СОГЛАСОВАНО
Первичная профсоюзная
Организация
ГБОУ Школу № 439
«Интеллект»

Председатель
Ю.С. Бобошкина
Протокол № _____
От « _____ » _____ 2017г.



СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
ГБОУ Школа №439
«Интеллект»

Председатель
Ж.В. Чухненко
Протокол № _____
От « _____ » _____ 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о комиссиях и комитетах управляющего совета государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 439 «Интеллект»

1. Общие положения

- 1.1. Управляющий совет является коллегиальным органом управления. Это означает, что все решения управляющего совета принимаются коллективно на заседаниях, где присутствуют все или большинство членов управляющего совета. Решение принимается путем голосования. Если за предлагаемую формулировку решения проголосовало большинство членов управляющего совета – это означает, что решение принято.
- 1.2. Управляющий совет в полном составе собирается на свои заседания определенное число раз в течение года. Минимально необходимое количество заседаний в течение года определяется уставом ГБОУ Школа № 439 «Интеллект». Вместе с тем вопросы, требующие оперативного решения или постоянных консультаций и обсуждений, на практике возникают гораздо чаще. Для оптимизации работы совета, который должен одновременно заниматься и планированием стратегии, и финансовыми вопросами, и вопросами организации жизни школьников, а также содействовать решению самых обыденных практических проблем, создаются коллегиальные организационные структуры, которым совет поручает подготовку проектов решений по отдельным вопросам или передает полномочия по планированию и контролю реализации уже принятых советом решений. К таким структурам относятся постоянно действующие комитеты, комиссии и рабочие группы.
- 1.3. Рабочие группы создаются для выполнения определенной задачи, поставленной управляющим советом, и, как правило, на определенный срок. По выполнении поставленной задачи рабочая группа ликвидируется.
- 1.4. Комиссии создаются, как правило, на постоянной основе для подготовки проектов решений управляющего совета по основным направлениям его деятельности,

функций и полномочий. Это – профильные коллегиальные органы, решения которых для управляющего совета имеют рекомендательный характер. Следует заметить, что создание комиссий не является первоочередной задачей или самоцелью деятельности совета. Опыт показывает, что необходимость в их организации у общественных управляющих появляется при попытке решения тех самых проблем, которые совет был вынужден отложить потому, что их решение требовало специальной подготовки. Практически невозможно изучать ситуацию вокруг проблемы и готовить предложения по ее решению всем управляющим советом коллективно. Поручить такое дело можно группе из нескольких человек, которые, не отвлекаясь на другие вопросы, основательно изучат доверенную им проблему и подготовят возможные варианты ее решения. Совету надо только поставить задачу этой группе общественных управляющих. Ощущение этими общественными управляющими персональной ответственности за решение всего совета будет способствовать конструктивному подходу к работе. Постоянно действующие комиссии по основным направлениям деятельности управляющего совета помогают структурировать работу совета по видам и направлениям его деятельности.

Кроме рабочих групп и комиссий возможно создание еще одного вида коллегиальных организационных структур управляющего совета – комитетов управляющего совета. В отличие от комиссий комитеты создаются для частичной реализации функций и полномочий управляющего совета. В этих целях управляющий совет делегирует комитету определенные полномочия принимать от лица управляющего совета те или иные окончательные решения без вынесения их на рассмотрение всего управляющего совета в целом.

При рассмотрении такой формы структурирования работы управляющего совета, как комитеты, надо иметь в виду, что делегирование полномочий этому органу – дело достаточно специфическое. На ранних этапах становления управляющего совета такая форма работы выглядит излишней, но в перспективе развития демократизации управления школой она вполне возможна и, даже в некоторых случаях, становится необходимой. При этом надо иметь в виду, что строгое терминологическое различие между «Комиссией» и «Комитетом» имеет в смысле наличия или отсутствия делегирования полномочий до настоящего времени еще не стало общепринятым. Поэтому в практике можно встретить случаи, когда термин «Комитет» не используется, а создаются комиссии, наделенные определенными полномочиями принимать окончательные решения. Так, в целях коллегиального распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в образовательных организациях часто создавались комиссии, которые утверждали протокол такого распределения денежных выплат педагогам, но им не присваивалось название «Комитет». Это различие не имеет методологического или практического существенного значения и применяется скорее для удобства различения и классификации возможных видов структурных подразделений коллегиального органа управления, создаваемых в целях оптимизации и повышения эффективности его работы.

Коллегиальные структурные подразделения управляющего совета создаются в целях разделения и распределения функций и обязанностей между членами управляющего совета по всем направлениям деятельности, функций и полномочий,

