

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ Школа № 439
«Интеллект»



Н.А.Роготаева

СОГЛАСОВАНО

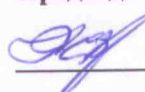
Первичная профсоюзная
Организация
ГБОУ Школу № 439
«Интеллект»
Председатель



Ю.С.Бобошкина

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
ГБОУ Школа №439
«Интеллект»
Председатель

 Ж.В.Чухненко

Протокол № _____
От « _____ » _____ 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О комиссии управляющего совета по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Государственного бюджетного общеобразовательного Учреждения города Москвы «Школа № 439 «Интеллект»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение («Далее – Положение») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях, Приказом Департамента образования города Москвы от 25.01.2013 № 13 «Об утверждении примерного положения об управляющем совете образовательного учреждения, подведомственного Департаменту образования города Москвы», на основании Базовых принципов «Стандартов» деятельности управляющих советов образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, устава ГБОУ Школа № 439 «Интеллект».

1.2. Настоящее Положение действует 12 сентября 2017 года.

1.3. Настоящее Положение определяет функции деятельности, состав комиссии управляющего совета по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – комиссия) ГБОУ Школа № 439 «Интеллект» (далее – образовательная организация), а также порядок проведения заседаний комиссии.

1.4. Комиссия является постоянно действующей комиссией управляющего совета образовательной организации.

2. Цель деятельности и функции комиссии

2.1. Основной целью деятельности комиссии является урегулирование разногласий, возникающих между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование.

2.2. К функциям комиссии относится рассмотрение споров, касающихся:

- основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности (правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией, осуществляющей образовательную деятельность и обучающимися и/или родителями/законными представителями несовершеннолетних обучающихся);
- прав обучающихся на обеспечение необходимых условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- зачета образовательной организацией в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- права обучающихся на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорблений личности, охрану жизни и здоровья;
- права обучающихся на каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- прав обучающихся на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- решения вопросов об объективности оценки знаний по предмету за текущий учебный год, во время промежуточной или итоговой аттестации, устных выпускных экзаменов (для разрешения конфликтных ситуаций на письменных выпускных экзаменах создается апелляционная комиссия при окружном органе управления образованием);
- обеспечения прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного образования в соответствии с их способностями и возможностями, в том числе по вопросам развития интегрированного обучения в образовательной организации;
- права родителей/законных представителей лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирать организацию, осуществляющую образовательную деятельность (с учетом медицинского заключения и/или заключения/рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии), участвовать в разработке и реализации индивидуального учебного плана, индивидуальных программ воспитания и обучения;
- ситуаций, при которых обучающиеся испытывают систематические трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- спорных ситуаций, связанных с обязанностями обучающихся добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы; выполнять требования устава и правил внутреннего распорядка обучающихся образовательной организации;

