



КОНВЕРГЕНТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «УЧЕНИК ЗНАЮЩИЙ – УЧЕНИК УМЕЮЩИЙ»

1. Паспорт программы.

Полное наименование Программы	Конвергентная образовательная программа естественнонаучного образования «Ученик знающий – ученик умеющий»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.15 №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.15 №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.15 №1578 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.15 №1381 «О проведении мониторинга качества образования»; • Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы.
Миссия Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование такого портрета выпускника, где перечислены качества, достижение которых должна обеспечить современная школа. Эти результаты, конечно, достигаются не в отдельных предметах, а прежде всего за счет конвергенции школьных дисциплин и дополнительных общеразвивающих программ. • Государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное, подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии.
Инновационная значимость Программы	<ul style="list-style-type: none"> • разработка новых учебных планов и рабочих программ конвергентного образования, приведение в соответствие методического сопровождения образовательного процесса на каждом уровне образования; • реализация дополнительной общеразвивающей программы «Станция юных техников», укомплектование отделения дополнительного образования высокотехнологичным лабораторным оборудованием; • сетевое взаимодействие с профильными образовательными организациями высшего образования и предприятиями инженерной направленности.

Цель Программы	Позитивное изменение показателей результативности школы через привлечение ресурсов инженерного сообщества Москвы и создание условий для формирования предпрофильных компетенций обучающихся.
Заказчики Программы	Участники образовательной деятельности: обучающиеся, родители обучающихся, педагогические работники.
Управление Программой	Корректировка Программы осуществляется совместно педагогическим советом, Управляющим советом; управление реализацией Программы осуществляется Директором и его заместителями.
Этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитико-диагностический, проектировочный 2. Основной, этап реализации 3. Обобщающий, этап анализа результатов
Основные направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • реализация конвергентного подхода в содержании основных образовательных программ, индивидуальных проектов и элективных курсов; • моделирование в учебном процессе основных элементов научной работы: <ul style="list-style-type: none"> - проведение учащимися наблюдений и опытов над природными, технологическими и математическими объектами и процессами; - описание наблюдений в устной, письменной и графической форме; - фиксация в форме цифровых видео- и аудио записей; - выполнение процедуры измерений различных параметров (в том числе в цифровой форме) и автоматическая фиксация полученных данных в выбранной табличной и графической форме; - анализ, представление и обсуждение результатов наблюдений и измерений; <p>выдвижение гипотез и построение экспериментов по их проверке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация элективных курсов и модулей на базе научно-производственного кластера.
Критерии эффективности реализации и результативности Программы	<p>- результативность отражает степень достижения запланированного результата;</p> <p>- эффективность показывает отношение полученных результатов к затратам времени, финансовых и других ресурсов для их достижения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание эффективной системы межпредметного сетевого взаимодействия. • Создание эффективной системы стажёрских площадок по реализации проекта. • Формирование системы индивидуальных исследовательских проектов в области естественных наук. Создание позитивного имиджа занятий наукой. <ul style="list-style-type: none"> • Создание Интернет-ресурса для популяризации проекта. • Разработка и продвижение модели реализации проекта.
Формы отчета о реализации Программы	Заседание Педагогического совета, управляющего совета; информирование через сайт ОО.